

ABORDAJE DEL DISEÑO COMO MODELO SISTÉMICO PARA EL CICLO DE VIDA DE UN PRODUCTO EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS - UNA NUEVA PERSPECTIVA

Daniel Eduardo Ferradas*

Grupo de Investigación en Diseño y Desarrollo Sistémico de Productos
UTN Facultad Regional San Francisco, San Francisco, Córdoba, Argentina
[*deferradas@gmail.com](mailto:deferradas@gmail.com)

Palabras claves: ingeniería, diseño, modelo sistémico, ciclo de vida del producto.

El desempeño profesional en ingeniería está vinculado con el diseño de productos y sus procesos productivos asociados. El cálculo y desarrollo de máquinas, equipos, estructuras y procesos en general atinentes a la ingeniería, hoy son abordados mediante diseños curriculares que conciben al diseño basado casi con exclusividad en el conocimiento y aplicación de las ciencias matemáticas y físicas. Si bien la formación de base en estas ciencias es de características perennes, la evolución del conocimiento ha puesto a disposición herramientas tecnológicas para facilitar su aplicación, que con su adecuada utilización frente a desafíos de nuevos conocimientos permitió asombrosos y vertiginosos avances mediante su aplicación ética y responsable asociada al diseño. El diseño, más allá de la utilización de herramientas informáticas facilitadoras de este proceso, necesita una revisión en la formación en ingenierías que permitan traspasar estos límites, abordándolo desde la productividad y el medio ambiente asociado al ciclo de vida del producto. El interés de este trabajo es profundizar el concepto de formación ingenieril vinculada al diseño, investigando la necesidad de un cambio que lleve implícito un nuevo abordaje de sus diseños curriculares que lo cuantifiquen y cualifiquen, que lo cuantifiquen en cuanto a la aplicación de su tratamiento como un modelo sistémico y lo cualifiquen dotándolo de herramientas que contemplen su concepción para todo el ciclo de vida de un producto asociado a aspectos intangibles que lo potencien.