

***Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Concepción del Uruguay
Entre Ríos República Argentina***



Grupo de Estudio y Seguimiento del Diseño Curricular

Proyecto

Deserción y desgranamiento de alumnos en los dos primeros años de las carreras de grado de la FRCU

Integrantes

Director:

Prof. Lic. Raquel Edith Haudemand - FRCU - UTN

Co-directores:

Ing. Darío Rodolfo Echazarreta - FRCU – UTN

Lic.Prof. Daniel Alberto Carbone - FRCU - UTN

Investigadores:

- Esp. Lic. Norma Yolanda Haudemand - FRCU – UTN
- Ing Jorge Gianera- FRCU – UTN
- Lic. María Javiera Osti- FRCU – UTN

Introducción

- **La problemática del ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes universitarios**
- **Se ha generado un aumento considerable de la demanda de educación en el nivel superior, trayendo aparejado un nuevo desafío para las universidades: retener a sus estudiantes y lograr su graduación en tiempo y forma**
- **Fenómeno del crecimiento de la matrícula, que se ha dado gradualmente en las universidades, y en especial en los países latinoamericanos**

Objetivo General

Describir los principales factores que se manifiestan en relación con la deserción y el desgranamiento de los alumnos de los dos primeros años de las carreras de grado de la FRCU de la UTN, período 2014-2016.

Objetivos Específico

- **Describir las características demográficas, socio-económico-culturales y académicas de los alumnos que desertan o desgranar en los dos primeros años de las carreras de la FRCU de la UTN.**
- **Identificar y describir problemáticas académicas que constituyan posibles causas de desgranamiento o deserción.**
- **Identificar y describir los significados que los alumnos “desertores” o “desgranados” en el período 2014/2016, le atribuyen a estas condiciones**

Objetivos Específico

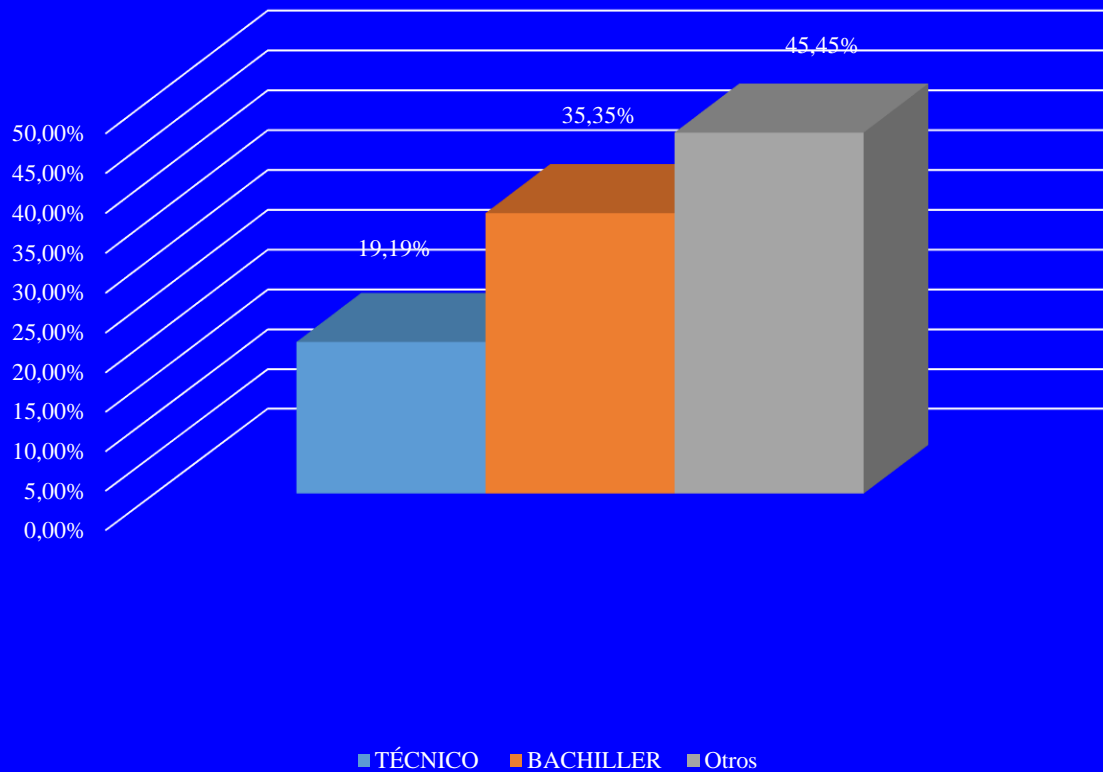
- Determinar el impacto que han tenido los Programas que implementó la FRCU en el período 2014/2016 para disminuir los índices de deserción y de desgranamiento
- Elaborar recomendaciones sobre posibles líneas de acción para disminuir los índices de deserción y de desgranamiento en los dos primeros años de las carreras de grado de la FRCU de la UTN

Metodología

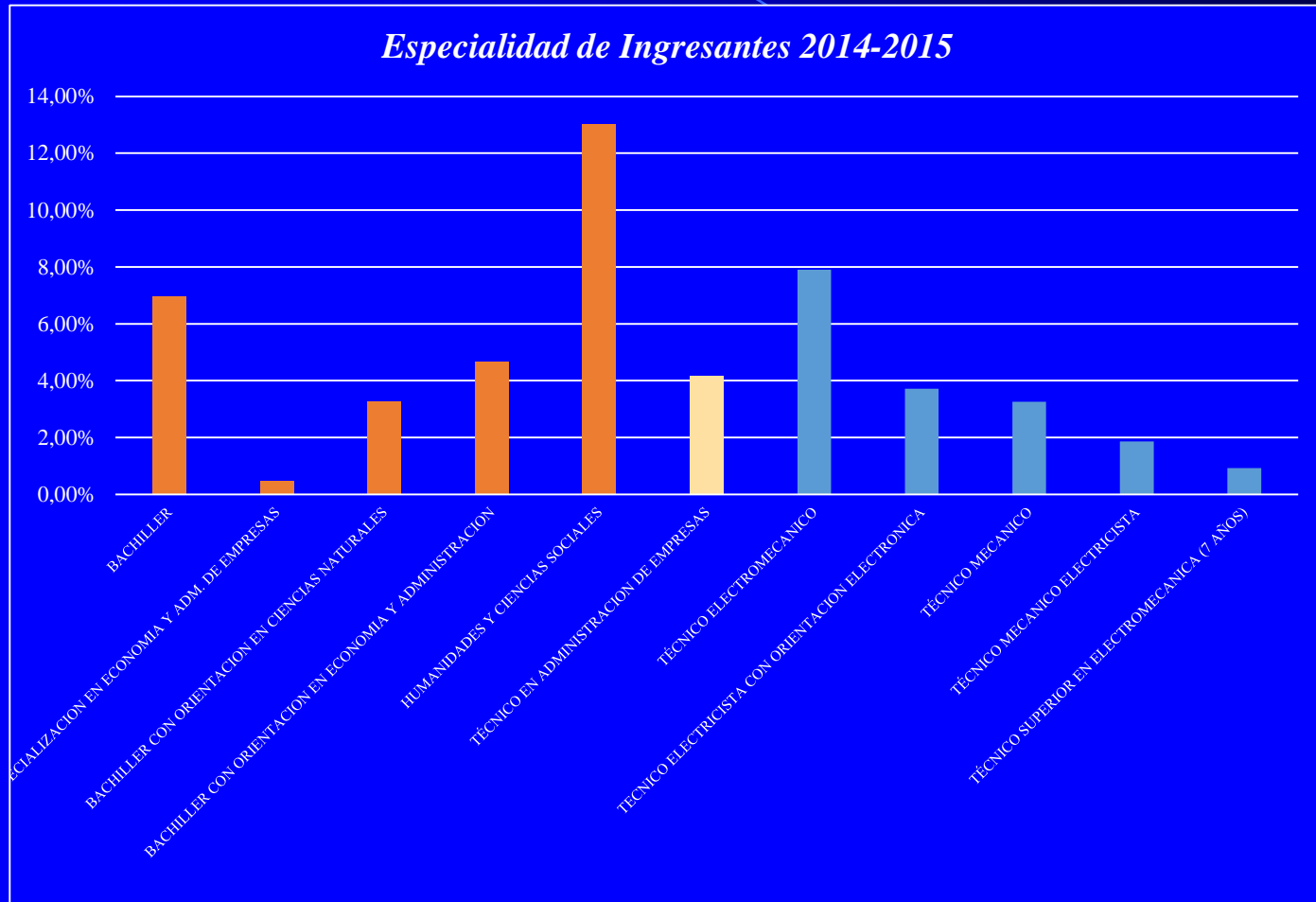
- **El proyecto se corresponde con actividades de tipo exploratorio y descriptivo.**
- **El abordaje metodológico supone la utilización de procedimientos de modalidad tanto cualitativa como cuantitativa, correlacionados en momentos de triangulación entre ambas modalidades.**

Resultados Parciales

Orientación de Ingresantes 2014 - 2015



Resultados Parciales



Impacto Esperado

Comprensión de las causas de la deserción y el desgranamiento en las carreras de la FRCU

Generar condiciones para un abordaje crítico y participativo de estas problemáticas

Mejora de los procesos de formación pertinentes al desarrollo social en los contextos de la transición a la sociedad del conocimiento

Grupo de Estudio y Seguimiento del Diseño Curricular